

«Что такое счастье?» Литературно-музыкальная композиция.

Автор Коваленко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №20»

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в целом неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, формирующей образ жизни и сознание человека. Интеграция на уроках гуманитарного цикла способствует воспитанию духовно-нравственных качеств. Предлагаю разработку литературно-музыкальной композиции «Что такое счастье?», результатом которой будет сочинение-рассуждение. Цели: развитие у обучающихся умения быть наблюдательными, анализировать и принимать позитивно окружающее, умения задавать себе вопросы строить рассуждение; воспитание интереса к литературе и музыке, развитие творческих способностей. В течение урока звучит музыка настроения, на доске представлены рисунки детей и репродукции картин разных художников, на которых изображены счастливые люди, пейзажи.

Литературное занятие «Что такое счастье?»

Учитель: Что означает слово «счастье»?
И как счастливым можно стать?
Где на земле такое место,
Чтоб счастьем этим обладать?
Как ни крути, одни вопросы.
В потемках мы своей души
Хотим найти на них ответы,
Чтоб это счастье обрести.

- Сегодня на занятии мы поговорим о счастье. Как вы думаете, это важная тема? Почему?

-Каждый из нас не раз задавался вопросом «Что такое счастье?», «Есть ли оно?». Попробуем найти ответы на эти вопросы.

- Что возникает у вас в душе, когда вы слышите слово “счастье”? Запишите, какие слова “притягивает” это слово. Создаем ассоциативный ряд.

Сообщение ученика: толкование слова “счастье” в словаре С. И. Ожегова. Счастье – 1) Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. (Семейное счастье). 2) Успех, удача. (Посчастливилось).

Мама, папа и братишка,
Озорной котёнок Тишка.
Сегодня мы все дома вместе:
Котёнок выпачкался в тесте,
Братишка в кубики играет,
Наш папа что-то там читает,
Мамуля вяжет на диване,
А я звоню подружке Ане.
И пусть на улице ненастье,
Побывать с родными – это ... (СЧАСТЬЕ).

Давайте попробуем расшифровать слово «счастье». Придумайте слова, начинающиеся с букв, входящих в слово счастье.

С – совесть, солнце, семья

Ч – честь, чаепитие, честность

А – активность, авторитет, апельсин

С – сочувствие, сострадание, смех

Т - терпение, терпимость, талант, торт

Ь-

Е - естественность, елка,

-Какие замечательные слова у нас получились. Вот из этих понятий и состоит счастье.

Счастье – это очень многое и прежде всего это умение радоваться жизни, сопереживать близким, родным.

Некоторое время назад на олимпиаде в Сиэтле девять атлетов стояли на старте 100-метровой дорожки. Они все были людьми с ограниченными возможностями. Прозвучал выстрел, и начался забег. Не все бежали, но все хотели принять участие и победить. Они пробежали треть дистанции, когда один мальчик споткнулся, сделал несколько кувырков и упал. Он начал плакать. Остальные восемь участников услышали его плач. Они замедлили бег и оглянулись. Они остановились и вернулись обратно. Все.

Девочка с синдромом Дауна присела рядом с ним, обняла и спросила: «Теперь тебе лучше?»

Потом они все в девятером пошли плечом к плечу к финишной линии. Все зрители встали с мест и зааплодировали. Аплодисменты длились очень долго... Те, кто это видел, до сих пор об этом говорят.

- Почему?

-Потому что глубоко внутри себя мы все знаем, что самая важная вещь в жизни— это помогать другим побеждать. Даже если это означает, что нужно замедлить или изменить собственную гонку.

- «Свеча ничего не теряет, если от ее пламени зажглась другая свеча». Как вы понимаете эти слова?

О счастье сложено много пословиц, поговорок. Давайте поразмыслим над сказанным в них. Работа с пословицами. (Анализ самостоятельно подобранных пословиц).

Объясните смысл данных пословиц: Не родись красивым, а родись счастливым. Счастлив тот, у кого совесть спокойна. Иногда горсточка счастья лучше воза ума. Каждому своё счастье. Кто горя не видал, тот и счастья не знавал.

А я хочу вспомнить древнюю притчу о счастье. «Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. «Что ещё слепить тебе?»- спросил Бог. Человек ответил: «Слепи мне счастье», — попросил человек. Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Так что получается, что счастье - это то, что можно и нужно лепить самому. Только от себя самого зависит Счастье, ведь каждый кузнец своего счастья и оно в твоих руках!!!!

А теперь послушаем небольшую литературную композицию – как тема счастья звучит в стихах разных авторов. (Дети читают стихи)

Сообщения учеников «Поиск счастья в произведениях русских писателей» (по прочитанным произведениям А.П.Чехова, И.А.Бунина, А.И.Куприна и др.)

Учитель: Одни говорят, что счастье –
 Это большое участие:
 Забота, тепло, вниманье
 И общность переживания.
 Ещё есть такое мнение,
 Что счастье – это горение:
 Поиск, мечта, работа
 И дерзкие крылья взлёта!
 А счастье, по-моему, просто
 Бывает разного роста:
 От кочки и до Казбека,
 В зависимости от человека. (Э. Асадов “Что такое счастье”)

-На столах у вас лежат лепестки ромашек, на каждом из них написано начало предложения, продолжите его: Счастье – это просто ...

(На доске из этих лепестков собираю ромашки, предварительно прочитывая, что написали дети)

Посмотрите, у нас получился замечательный букет из ромашек и счастья. Как вы думаете, почему я взяла именно ромашки? Потому что эти цветы являются символом любви, верности и семейного счастья.

Видеоряд «Песня о Петре и Февронии» (поет группа «Пересвет»)

Как важно, бывает, найти свое место,
И жить, размышляя о том,
Что нужен кому-то, что жить интересно,
Что есть и работа и дом.
Что эта работа приносит достаток,
И то, что она по душе,
Что день перегружен,
Что вечер так краток,
И ждут тебя дома уже,
Что место твое
И в любовном романе,
И в деле, и в близких сердцах,
Что жизнь пролетает не в телеэкрane,
А в общих делах и мечтах.
Что планов громадьe,
Что чувствуешь силы
И многое можешь отдать,
Что близкие люди здоровы и милы,
И радостей - не занимать.
Счастлирое место - не точка на карте,
Не пункт назначения в судьбе,
А там, где вся жизнь пролетает в азарте,
Где рады, и ты ... и тебе ...!

А теперь предлагаю посмотреть мультфильм «Как ослик счастье искал»

Рефлексия.

- Самым интересным для меня было....

Я узнал (понял), что.....

Для себя я возьму

Итогом нашего занятия будет ваше домашнее сочинение «Что такое счастье?»